

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

w Gimnazjum nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Górskiego w Tychach

„Wewnątrzszkolny system oceniania jest to zbiór uzgodnionych w szkole procedur oceniania wiedzy, umiejętności, postaw ucznia i wspierania jego rozwoju.”

§ 1

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

1. Niniejszy **REGULAMIN** określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w Gimnazjum nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Górskiego w Tychach.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie (WO) jest zgodny z podstawą programową, planem pracy szkoły i innymi dokumentami MEN.
3. Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.
4. Wewnątrzszkolne Ocenianie jest integralną częścią Statutu Szkoły.

§ 2

CELE I ZAKRES OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Każdy uczeń jest w stanie rozwijać się i czynić postępy w trakcie nauki.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 2.1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2.2. zachowanie ucznia.
3. Ocenianie jest sztuką gromadzenia informacji o postępach ucznia. Ocenianie dostarcza informacji o tym, czego uczeń już się nauczył i czego powinien nauczyć się w najbliższej przyszłości, by podnieść swoje kompetencje. Informacje są dostarczane z różnych źródeł, różnymi sposobami i gromadzone w różny sposób. Wielkość informacji powoduje zmniejszenie stopnia niepewności (błędu) w stosunku do ucznia.
4. Ocenianie wspiera i wzmacnia proces nauczania, mobilizuje do uczenia się, jest integralną częścią procesu dydaktycznego.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 6.1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 6.2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 6.3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 6.4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6.5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 7.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 7.2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 7.3. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych (zgodnie z § 8 i 9), sprawdzianów wiadomości i umiejętności (tylko w przypadku niezachowania przepisów prawa do ustalania oceny klasyfikacyjnej);
 - 7.5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7.6. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
8. WO wyznacza ramy i systemy wartości dla przedmiotowych systemów oceniania, które muszą być z nim spójne.
9. W przedmiotowych systemach oceniania czytelnie i jasno są określone zasady oceniania pojedynczych zadań, prac i ustalenia śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z uwzględnieniem § 4 pkt 1 i 2.
 - 9.1. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.
 - 9.2. Warunkiem uzyskania wyższej oceny niż przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest spełnienie kryteriów na tę ocenę.
10. Najważniejszą osobą oceniającą osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie ucznia jest nauczyciel. Nikt inny nie jest w stanie lepiej oszacować wiedzy i umiejętności ucznia niż profesjonalny nauczyciel, który obserwuje ucznia na co dzień.
11. Uczeń jest uczestnikiem procesu oceniania – powinien umieć i mieć możliwości ocenić swoje postępy i osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie.

§ 3

SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1.1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 1.2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 1.3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania.
3. WO i inne dokumenty dotyczące oceniania są znane nauczycielom, rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom.
4. Postępy ucznia nauczyciel notuje w postaci ocen w dzienniku lekcyjnym.
5. Ocena jest zawsze jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel podaje stopień oraz konkretny, dotyczący faktów komentarz, w którym należy uwzględnić najpierw elementy odpowiedzi, podać możliwości zmiany, wykluczyć negatywną, osobistą opinię.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia w formie ustnej ustaloną ocenę.
7. Na miesiąc przed końcem okresu klasyfikacji nauczyciel podaje do wiadomości (bezpośrednio) uczniom informację o przewidywanych ocenach, a wychowawca zapoznaje rodziców na zebraniu rodziców (wywiadówce). Jeżeli rodzice są nieobecni na zebraniu, w ciągu tygodnia powinni się zgłosić do wychowawcy i zapoznać się z proponowanymi ocenami.

8. Na tydzień przed końcem klasyfikacji nauczyciel informuje ucznia o ocenie semestralnej z danego przedmiotu.
9. Wychowawca obowiązkowo informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o postępach w nauce ich dziecka na zebraniach śródrocznych i rocznych.

§ 4

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 pkt 1.1 do indywidualnych potrzeb ucznia psychofizycznych i edukacyjnych, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
3. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt 2, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania:
 - 3.1. zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 - 3.2. dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 pkt 1.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych i należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
7. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 5

SKALA I OGÓLNE KRYTERIA OCEN

1. Wiedzę i umiejętności ucznia ocenia się w następującej skali:

- 1.1. celujący – 6;
- 1.2. bardzo dobry – 5;
- 1.3. dobry – 4;
- 1.4. dostateczny – 3;
- 1.5. dopuszczający – 2;
- 1.6. niedostateczny – 1.

Przy wystawianiu ocen bieżących można stosować plus (+) i minus (-) (zgodnie z Przedmiotowymi Systemami Oceniania).

2. Ustala się następujące kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- 2.2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z danym przedmiotem;
- 2.3. biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2.4. proponuje rozwiązania nietypowe, prezentuje innowacyjne podejście;
- 2.5. osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych lub w innych konkursach, zawodach sportowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu regionalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 2.6. w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą;
- 2.7. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych, nietypowych sytuacjach;
- 2.8. jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- 2.9. bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 2.10. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- 2.11. poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- 2.12. wykazuje się samodzielnością i sporą dozą inwencji;
- 2.13. w razie potrzeby potrafi korzystać z pozaszkolnych źródeł informacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 2.14. opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności programowe;
- 2.15. poprawnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 2.16. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- 2.17. rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 2.18. nie opanował wiadomości i umiejętności, koniecznych do dalszego kształcenia;
- 2.19. nie potrafi rozwiązać i wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 6

ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Na pierwszym etapie pracy z klasą niezbędna jest diagnoza wstępna, która dostarcza wiarygodnych informacji o wiadomościach i umiejętnościach ucznia, jego możliwościach.
3. Oceniać należy systematycznie, w ciągu trwania całego semestru.
4. Główne źródła oceniania (zbierania informacji o uczniu) to:
 - 4.1. wypowiedzi ustne;
 - 4.2. prace pisemne;
 - 4.3. prace terminowe (projekty, zadania domowe, referaty itp.);

- 4.4. prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
- 4.5. umiejętność pracy na lekcji (aktywność);
- 4.6. egzaminy i konkursy;
- 4.7. umiejętności praktyczne;
- 4.8. umiejętność pracy w grupie.

Ocenianie powinno uwzględnić wszystkie formy aktywności ucznia. Obejmuje ocenianie bieżące, dokonywane na każdej lekcji jak i sumujące – opierające się na sprawdzianach mających odniesienie w standardach osiągnięć edukacyjnych. Nauczyciel stwarza odpowiednie sytuacje dydaktyczne na lekcjach (szczególnie preferuje metody aktywne pracy, pracę w grupach), które zwiększają możliwości uzyskania bieżących ocen.

5. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych prac szkolnych:
 - 5.1. terminy prac są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 5.2. prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2 – tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu, a także rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek;
 - 5.3. w ciągu tygodnia mogą się odbyć dwa sprawdziany pisemne, w ciągu dnia - jeden.
6. Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów.
 - 6.1. Uczniowie biorący udział w konkursach przedmiotowych mają prawo do zwolnienia z pytania na dzień przed konkursem, w dniu konkursu oraz w dniu następnym.
 - 6.2. Do zwolnienia z pytania w danym dniu mają prawo uczniowie biorący w dniu poprzednim w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych lub występach artystycznych.
7. Uczniowie są zobowiązani do uzyskania potwierdzenia udziału w wymienionych w punktach 7, 8 imprezach przez nauczyciela prowadzącego.
8. Sprawdziany pisemne:
 - 8.1. sprawdziany pisemne są obowiązkowe;
 - 8.2. liczba sprawdzianów pisemnych może być różna w poszczególnych semestrach, jednak nie mniejsza niż jeden sprawdzian w semestrze;
 - 8.3. uczeń zna szczegółowy zakres materiału (typy zadań) objętego sprawdzianem, przy czym sprawdzian ten musi być zapowiedziany tydzień wcześniej i jego termin ma być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;
 - 8.4. uczeń nieobecny na sprawdzianie (jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona) pisze go na następnej lekcji bez uprzedzenia;
 - 8.5. uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, ma prawo do pisania sprawdzianu w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem, przy czym jest to jedyny termin;
 - 8.6. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do powtóronego pisania sprawdzianu w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni);
 - 8.7. udział w sprawdzianie dodatkowym jest dobrowolny, uczeń może pisać sprawdzian dodatkowy tylko raz;
 - 8.8. sprawdzian dodatkowy, poprawkowy musi odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac;
 - 8.9. stopień trudności i punktacja sprawdzianu dodatkowego są takie same, jak sprawdzianu pierwotnego.
9. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki):
 - 9.1. kartkówka może objąć swym zakresem maksymalnie trzy ostatnie lekcje z danego przedmiotu;
 - 9.2. kartkówka może trwać do 15 minut;
 - 9.3. jeżeli w danym dniu uczniowie pisali zapowiedziany wcześniej sprawdzian, mogą w tym dniu pisać jeszcze kartkówkę oraz mogą być pytani na każdym przedmiocie;
 - 9.4. nauczyciele sprawdzając prace pisemne, powinni poprawiać błędy ortograficzne, ale nie biorą ich pod uwagę wystawiając ocenę (wyjątek stanowią prace na języku polskim).
10. Wypowiedź ustna:
 - 10.1. wypowiedź ustna jest prezentacją wiedzy i umiejętności, przy czym oba te kryteria ocenia się w stosunku wiedza: umiejętności ustalonym odrębnie dla każdego działu (przedmiotu), grupy przedmiotów;

- 10.2. przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę jej logiczność, spójność oraz sposób prezentacji (swobodę wypowiedzi, płynność, elastyczność w poruszaniu się po materiale itp.) – wg zasad ustalonych dla poszczególnych przedmiotów;
- 10.3. uczeń ma prawo co najmniej raz w miesiącu zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności w formie wypowiedzi;
- 10.4. odmowa wypowiedzi ustnej powoduje postawienie uczniowi oceny niedostatecznej.

11. Prace domowe:

- 11.1. uczeń ma obowiązek wykonania zadanych przez nauczyciela zadanych prac domowych;
- 11.2. za brak pracy domowej lub zeszytu przedmiotowego (zeszytu do ćwiczeń w którym ta praca się znajduje) uczeń otrzymuje 1/3 oceny niedostatecznej (brak trzech prac powoduje wstawienie do dziennika oceny niedostatecznej);
- 11.3. za brak obszernej pracy domowej, której termin został wcześniej ustalony uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, uczeń ma możliwość poprawienia tej oceny, jeżeli odda tę pracę na następnej lekcji (ocena pozytywna zostanie wpisana w dzienniku obok oceny niedostatecznej).

12. Postawa w czasie zajęć:

- 12.1. postawa ucznia w czasie zajęć jest oceniana (różne formy aktywności określone w zasadach szczegółowych dla poszczególnych przedmiotów);
- 12.2. jeżeli uczeń nie jest aktywny w czasie zajęć (nie zgłasza się, nie bierze udziału w dyskusji itp.) nie może za to otrzymać oceny niedostatecznej.

§ 7

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
 - 1.1. W klasach integracyjnych śródroczna i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego nauczanie integracyjne.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen śródrocznych klasyfikacyjnych oraz śródrocznych ocen zachowania. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt-u 4 i 10.
4. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt. 10.
5. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem § 10 ust.15.1.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pktcie 5, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 9 pkt 6.
7. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem §10 ust.15.1 §12 ust.11 i 12.
8. Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnia ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Prymusem szkoły jest uczeń, który ma średnią ocen 5,00 i więcej oraz zachowanie wzorowe.

- 8.1. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt 8, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
9. Ocena śródroczna (roczna) jest efektem systematycznej pracy w ciągu całego semestru (roku). Nie przewiduje się na koniec zdawania, zaliczania materiału programowego, sprawdzianu końcowego. Ocena nie jest średnią ocen bieżących.
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
12. Sprawdzian, o którym mowa w pkt 11, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 10. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
13. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 9 pkt 1.
14. Z przeprowadzonego sprawdzianu, o którym mowa w pkt 11 sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, pytania i wynik sprawdzianu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 11, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. Dodatkowe zajęcia edukacyjne, nauczane w gimnazjum w ramach zajęć pozalekcyjnych wpisywane są na świadectwie szkolnym jako zajęcia nadobowiązkowe. Z zajęć tych, wpisywana jest ocena zgodnie z wpisem w dzienniku zajęć.
17. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nie wolno stosować plusów i minusów.
18. Ocena wystawiona zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.

§ 8

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na prośbę ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 4.1. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 4.2. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt 4.2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu klasyfikacyjnego z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), a skład komisji ustala dyrektor szkoły i zatwierdza Rada Pedagogiczna.
8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego stanowi załącznik do arkusza ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 9

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin i skład komisji egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły i zatwierdza Rada Pedagogiczna - egzamin musi odbyć się w ostatnim tygodniu wakacji.
4. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego stanowi załącznik do arkusza ucznia.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt-u 6.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Przepisy § 7 pkt 10 -15 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 10

OCENA ZACHOWANIA
POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 1.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 1.3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 1.4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 1.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 1.6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 1.7. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - 2.1. wzorowe;
 - 2.2. bardzo dobre;
 - 2.3. dobre;
 - 2.4. poprawne;
 - 2.5. nieodpowiednie;
 - 2.6. naganne.
3. Przy ustalaniu oceny kwalifikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o warunkach realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **200 pkt.**, które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru (roku) może zwiększać lub tracić.
6. Na początku II semestru uczeń otrzymuje dodatkowe punkty za ocenę semestralną z I semestru: 20 punktów za wzorowe, 10 punktów za bardzo dobre.
7. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania jako **zachowania pozytywne**. Zdobywanie przez uczniów punktów dodatnich powinno motywować ich do pozytywnych zachowań.
8. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania jako **zachowania negatywne**. Uzyskiwanie punktów ujemnych powinno motywować do pracy nad sobą i unikania negatywnych zachowań.
9. W dzienniku lekcyjnym jest umieszczony zeszyt uwag, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia o zachowaniu ucznia.
10. W szczególnych przypadkach nie objętych tabelami wychowawca może przyznać, lub ująć punkty dokonując odpowiedniego wpisu do zeszytu uwag i informując o tym zespół klasowy.
11. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinię Rady Pedagogicznej, innych pracowników szkoły oraz uczniów, którzy mają prawo wyrazić własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.
12. O proponowanej ocenie zachowania uczniów i jego rodzice winni być poinformowani najpóźniej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną (zaleca się pisemne potwierdzenie przyjęcia przez rodziców informacji o ocenie nagannej).

13. Wychowawca klasy ustalający śródroczną lub roczną ocenę zachowania ucznia ma obowiązek na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) przedstawić w formie ustnej uzasadnienie tej oceny.
14. Uczeń niesklasyfikowany, z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności z wszystkich zajęć edukacyjnych nie otrzymuje oceny zachowania. Uczeń niesklasyfikowany z jednych lub kilku zajęć edukacyjnych otrzymuje najniższą ocenę z zachowania.
15. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 - 15.1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 15.2. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum;
 - 15.3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego;
 - 15.4. W przypadkach, o których mowa w pkt 15.3, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
16. Uczeń często uchybiający regulaminowi szkolnemu i ustalonym normom zachowania podlega następującym karom:
 - 16.1. wychowawca upomina ucznia na forum klasy oraz informuje rodziców (opiekunów prawnych);
 - 16.2. po trzech upomnieniach wychowawcy dyrektor gimnazjum udziela uczniowi nagany w obecności wychowawcy i rodziców/opiekunów prawnych;
 - 16.3. po dwóch takich naganach uczeń podlega karom porządkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
17. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) co najmniej 50 punktów ujemnych lub nie cechuje go wysoka kultura osobista.
18. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) co najmniej 100 punktów ujemnych.
19. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 20.
20. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
21. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
22. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
23. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 11

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

ZACHOWANIA POZYTYWNE	PUNKTACJA
Udział w konkursach, olimpiadach lub zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ szkolnych ➤ międzyszkolnych ➤ zajęcie znaczącego miejsca w konkursie ➤ finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego 	10-20 30-50 50 100
Działalność w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych	10-50
Udział w obowiązkowym projekcie edukacyjnym, pod kierunkiem nauczyciela, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wykonie planu – przydziału zadań; ➤ ilość zgromadzonych materiałów; ➤ korzystanie z innych źródeł informacji; ➤ zaangażowanie członków grupy – indywidualny wkład pracy w grupie; ➤ estetyka wykonania pracy; ➤ terminowość wykonania poszczególnych etapów (konsultacji); ➤ sprawozdanie z przebiegu realizacji projektu; ➤ sposób prezentacji projektu. 	1 – 10 1 – 10 1 – 10 1 – 10 1 – 10 1 – 30 1 – 10 1 – 10
Efektywna pomoc koleżeńska w nauce (udokumentowana)	20-50
Wzorowa frekwencja (przyznawane raz na semestr): <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100 % ➤ jeden dzień nieobecności 	100 50
Praca na rzecz klasy (każda praca punktowana jest oddzielnie) np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ efektywne pełnienie funkcji w Radzie Klasowej, ➤ wykonanie gazetki, podlewanie kwiatów, prace porządkowe itp. ➤ Wzbogacanie wyposażenia pracowni (przyniesienie kwiatka, gąbki, wykonanie planszy itp., ryza papieru ksero) 	5-30
Praca na rzecz szkoły (każda praca punktowana jest oddzielnie): <ul style="list-style-type: none"> ➤ efektywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim, ➤ praca w gazetce szkolnej, praca w bibliotece, prace porządkowe, akademie, imprezy itp. 	10-100
Praca na rzecz środowiska lub udział w działaniach charytatywnych (każda praca punktowana jest oddzielnie)	10-50
Zbiórka: <ul style="list-style-type: none"> ➤ makulatury (za każdy kg), ➤ puszek (za każde 5), ➤ baterii (za 2 szt.), ➤ nakrętki (za każde 5 szt.) 	1 1 1 1
Do dyspozycji wychowawcy klasy	5-50
ZACHOWANIA NEGATYWNE	PUNKTACJA
Przeszkadzanie na lekcji (każdorazowo) m.in. posiadanie włączonego urządzenia typu: telefon komórkowy, odtwarzacz dźwiękowy, dyktafon itp.	5-10
Niewłaściwe zachowanie na korytarzu, wycieczce, świetlicy, bibliotece, opuszczanie terenu szkoły	10-20
Niewłaściwa postawa wobec pracowników szkoły lub rówieśników (arogancja, bezczelność, wulgarnie słownictwo itp.)	10-50
Niewłaściwy strój, fryzura, wyzywający makijaż (raz na cały dzień)	10
Farbowane włosy (wpisywane raz w semestrze)	50

Brak obuwia zmiennego (raz na cały dzień)	5
Notoryczne spóźnianie się (wpisywane raz w miesiącu gdy liczba spóźnień jest większa od 5)	30
Nieusprawiedliwione nieobecności (każda godzina)	5
Niewykonanie zobowiązań	5-50
Lekceważenie poleceń nauczyciela	10
Obojętność na niewłaściwe zachowania innych	10-20
Palenie papierosów lub spożywanie alkoholu lub stosowanie środków odurzających lub rozprowadzanie ich (za każde osobno)	20-80
Niszczanie rzeczy cudzych lub szkolnych	20-50
Nagana wychowawcy na forum klasy: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pierwsza, ➤ druga 	20 50
Nagana dyrektora szkoły	100
Wchodzenie w konflikt z prawem np.: kradzież, fałszowanie dokumentów itp.	80

Ustala się następującą punktację ocen zachowania:

300 i więcej	– wzorowe;
299 – 250	– bardzo dobre;
249 – 200	– dobre;
199 – 150	– poprawne;
149 – 100	– nieodpowiednie;
99 i mniej	– naganne.

§ 12

OCENIANIE ZEWNĘTRZNE

1. W trzeciej klasie gimnazjum okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin gimnazjalny obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - 1.1. w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 1.2. w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 1.3. w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
2. Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy.
 - 2.1. Wynik egzaminu gimnazjalnego ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły;
 - 2.2. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w terminie ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
 - 2.3. Każda część egzaminu gimnazjalnego przeprowadzana jest innego dnia. Część pierwsza i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut, a część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut;
 - 2.4. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w pkt 1, dla poziomu III.0.;
 - 2.5. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem pkt 3. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w pkt 1 dla poziomu III.1.;

- 2.6. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w pkt 2.5;
- 2.7. Dla uczniów z dysfunkcjami czas trwania egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony. Czas o jaki może być przedłużona każda część egzaminu określa dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w szczegółowej informacji nie później niż 1 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.
3. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w pkt 2.5
4. Uczniowie, o których mowa w pkt 3, mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w pkt 2.5.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
6. W deklaracji, o której mowa w pkt 5, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia, o którym mowa w pkt 2.6.
7. Deklarację, o której mowa w pkt 5, składa się nie później niż do 20 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny.
8. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny.
9. Opinię, o której mowa w pkt 6, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu (odpowiednio) laureata.
11. Zwolnienie ucznia z części egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w pkt 5, jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.
12. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie, albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
13. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku, z zastrzeżeniem pkt 11.
14. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
15. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
16. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.

17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku, o którym mowa w pktcie 11 - do dnia 31 sierpnia danego roku.
18. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - 18.1.języka polskiego;
 - 18.2.historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 18.3.matematyki;
 - 18.4.przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 18.5.języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - 18.6.języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
19. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.
20. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych regulują odrębne przepisy.

§ 13

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Wnioski wynikające z oceniania muszą być uwzględnione przy planowaniu następnych etapów nauczania. Ewaluacja WO jest dokonywana po zakończeniu każdego roku szkolnego.
2. W procesie ewaluacji szkolnego oceniania udział biorą:
 - 2.1. uczniowie (podczas dyskusji na lekcjach wychowawczych, zebraniach samorządu uczniowskiego, swobodnych rozmowach z nauczycielami);
 - 2.2. rodzice (w czasie zebrań, indywidualnych rozmowach z nauczycielami);
 - 2.3. nauczyciele (podczas rady pedagogicznej, dyskusji, zebrań).
3. Wszelkie zmiany w szkolnym systemie oceniania podejmuje rada pedagogiczna.
4. Wszystkie sprawy szczegółowe nie uregulowane niniejszymi ustaleniami oraz sprawy sporne wynikające z realizacji tych ustaleń rozstrzyga dyrektor gimnazjum. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

Zmodyfikowany uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 21 października 2011r.