

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gimnazjum nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Górskiego w Tychach

Podstawa prawna: rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

1. Uczniowie klas drugich Gimnazjum nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Górskiego biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. W sytuacjach szczególnych uczeń realizuje projekt w terminie uzgodnionym z wychowawcą i dyrektorem szkoły.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
5. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - wykonanie zaplanowanych działań;
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
6. Nauczyciele – wychowawcy po konsultacji z uczniami, do końca października przedstawią Radzie Pedagogicznej tematy projektów edukacyjnych, a następnie po akceptacji tematy zapisują w dziennikach lekcyjnych.
7. Wychowawcy w porozumieniu z nauczycielami innych przedmiotów realizują projekt do końca kwietnia danego roku szkolnego.
8. Kryteria oceny projektu zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego:
 - wykonanie planu – podział zadań 0-10 pkt.
 - ilość zgromadzonych materiałów 0-10 pkt.
 - korzystanie z różnych źródeł informacji 0-10 pkt.
 - zaangażowanie członków grupy – indywidualny wkład pracy w grupie 0-10 pkt.
 - estetyka wykonania pracy 0-10 pkt.
 - terminowość wykonania poszczególnych etapów (konsultacji) 0-30 pkt.
 - sprawozdanie z przebiegu realizacji projektu 0-10 pkt.
 - sposób prezentacji 0-10 pkt.
9. Dokumentację projektu, którą gromadzi wychowawca klasy stanowi:
 - plan,
 - prezentacja,
 - wnioski.
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
11. Udział w projekcie edukacyjnym oraz jego temat są wpisane na świadectwie ukończenia gimnazjum.